	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		1 бет 13 Стр. 1 из 13
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым
 Министрлігі

Министерство
 образования и науки
 Республики Казахстан

Д.Серікбаев атындағы
 ШҚМТУ

ВКТУ
 им.Д.Серикбаева

БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ:
 ЖТҒЖҚОМ деканы / Декан
 ШНЗиОС:
 _____ Амралинова Б.Б.
 _____ 2020 ж./г.

ЕҢБЕК ҚАУІПСІЗДІГІН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТАНЫ ҚОРҒАУДЫ
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ ТЕХНИКАЛЫҚ ҚҰРАЛДАРЫ
 Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА И
ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
 Рабочая учебная программа (силлабус)


Білім беру бағдарламасы / Образовательная программа: 7М11201 Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі / Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7М11201 Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі / Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

Пәндерінің коды / Код дисциплины: TSOBTZOS6306

Кредиттер саны / Количество кредитов: 10

Цикл / Цикл: КП / ПД

Компонент / Компонент: ЖК / ВК

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		2 бет 13 Стр. 2 из 13
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 ж. №563 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу жоспары, элективті пәндер каталогы, ҚР білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018ж. №604 бұйрығымен бекітілген, жоғары білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде "ЖТҒЖҚОМ" жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) мектепте жасалған.

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана в школе «ШНЗиОС» на основании Государственного общеобразовательного стандарта высшего образования, утв. Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018г. №604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ Министра образования и науки РК от 12.10.2018 г. №563), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Мектептің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданған
 Одобрено учебно-методическим советом школы

Төрағасы / Председатель
 Күні / дата 17.01.2020 г. хаттама / протокол 1


Матайбаева И.Е.

Оқу бағдарламасының басшысы /
 Руководитель образовательной программы

Идришева Ж.К.
 7М11201, 7М11201

Әзірлеген / Разработал
 (Аты-жөні, лауазымы) / (ФИО, должность)

Даумова Г.К.
 Доцент / Доцент

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		3 бет 13 Стр. 3 из 13
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

1.1 Краткое описание дисциплины

Пән еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі мәселелерін, жұмыс орындарында зиянды және қауіпті факторлардың әсерінен қорғану құралдарын, механикалық жарақаттанудан қорғану, технологиялық жабдықтарды жарылыстан қорғау, өнеркәсіптік роботтарды пайдалану кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету, электр тогының әсері, жылу және иондаушы сәулеленуден, электромагниттік өрістен қорғану, діріл мен шудан қорғанудың техникалық құралдары, сондай-ақ гидросфера мен атмосфераны қорғау құралдарын қарастырады.

Дисциплина рассматривает вопросы обеспечения безопасности труда, средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов на рабочих местах, защита от механического травмирования, взрывозащита технологического оборудования, обеспечение безопасности при эксплуатации промышленных роботов, воздействие электрического тока, защита от тепловых и ионизирующих излучений, электромагнитных полей, технические средства защиты от вибрации и шума, а также средства защиты гидросферы и атмосферы

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Пәнді оқытудың мақсаты:

Заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып, еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қоршаған ортаны қорғау бойынша жоғары білім мен дағдыға ие маман даярлау

Цель изучения дисциплины:

подготовка специалиста, владеющего высоким уровнем знаний и умений по обеспечению безопасности труда и защита окружающей среды с использованием современных технических средств

Пәнді оқытудың міндеттері:

- техникалық жүйелердің қауіптілік дәрежесін талдау

Задачи изучения дисциплины:

- анализ степени опасности технических систем

1.3 Оқыту қортындысы

1.3 Результаты обучения

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.



Қалыптасатын негізгі құзыреттер Формируемые ключевые компетенции	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері) Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	білім бағдарламасы образовательной программы	пәндер дисциплины
		<ul style="list-style-type: none">- еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қоршаған ортаны қорғау негіздері- өндірістік ортаның қауіпсіздік шарттарын бағалау- өндірістің зиянды факторлардан қорғаудың тиімді техникалық құралдарын пайдалану- техникалық жүйелердің жарақат алу қаупін азайтудың тиісті құралдарын қолдану- еңбек қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау шарттары бойынша техносфераны жобалау әдістерін меңгеру - основы обеспечения безопасности труда и защита окружающей среды- оценивать условия безопасности производственной среды- использовать эффективные технические средства защиты от вредных факторов производства- применять соответствующие средства снижения травматичности технических систем- владеть методами проектирования техносферы по условиям безопасности труда и защита окружающей среды

1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары


1.4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

1.4.1 Негізгі білім беру технологиялары

1.4.1 Основные образовательные технологии

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді - интерактивті дәріс (оқытудың келесі белсенді түрлерін қолдану: атқарушы (басқарылатын) пікірталас немесе әңгімелесу; модерация; слайдтарды немесе оқу фильмдерін көрсету; ми шабуылы; мотивациялық сөйлеу); - берілген шарттар негізінде әртүрлі жағдайлардың даму сценарийлерін құру; - ақпараттық-коммуникациялық (мысалы, қолданбалы бағдарламалардың кәсіби пакеттерін пайдалана отырып, компьютерлік сыныптағы сабақтар); - іздеу-зерттеу (оқу үрдісінде студенттердің өзіндік зерттеу қызметі); - оқу міндеттерін шешу.

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		5 бет 13 Стр. 5 из 13
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

- При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий: - интерактивная лекция (применение следующих активных форм обучения: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа; модерация; демонстрация слайдов или учебных фильмов; мозговой штурм; мотивационная речь); - построение сценариев развития различных ситуаций на основе заданных условий; - информационно-коммуникационная (например, занятия в компьютерном классе с использованием профессиональных пакетов прикладных программ); - поисково-исследовательская (самостоятельная исследовательская деятельность студентов в процессе обучения); - решение учебных задач.

1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

1.4.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- Пәнді табысты игеру үшін денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін: - қашықтықтан білім беру; - жеке тұлғаға бағытталған (мысалы, тірек-қимыл аппараты бұзылған білім алушыларға арналған ақпаратты енгізудің балама құрылғыларын және экрандық пернетақтаны пайдалану; есту қабілеті бұзылған студенттер компьютерлік техникамен, аудиотехникамен, бейнетехникамен, электрондық тақтамен оқитын оқу аудиториясының жабдығы); - пәндік-бағытталған (мақсатқа жету процесі, яғни, мақсаттары олардың нәтижелері арқылы қалыптасады); - оқу материалын меңгеруде көмек көрсету үшін ұйымдастырылған білім алушылармен қосымша жеке консультациялар мен сабақтар өткізу.

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:


- Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии: - дистанционные образовательные; - личноно ориентированные (например, использование экранной клавиатуры и альтернативных устройств ввода информации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; оборудование учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской); - предметно-ориентированные (процесс целеобразования, т.е. цели формируются через их результаты, выраженные в действиях обучающихся); - проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала.

1.5 Пререквизиттер

1.5 Пререквизиты

1.6 Постреквизиттер

1.6 Постреквизиты

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		6 бет 13 Стр. 6 из 13
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы

1.7 Трудоемкость дисциплины

Жұмыс түрлері / Виды работ	сағат / часы
<i>7M11201</i>	
Дәрістер / Лекции	15
Практикалық жұмыстар / Практические работы	30
СӨЖО / СРОП	30
СӨЖ / СРО	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны / Форма проведения итогового контроля	емтихан, емтихан / экзамен, экзамен

2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар

2.1 Тематический план


№	Тақырыптың атауы және мазмұны Наименование темы и ее содержание	Еңбек сыйымдылығы сағат Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме Ссылка на литературу
Дәрістік сабақтар / Лекционные занятия			
1	1 тақырып. Кіріспе. Еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз етудің теориялық негіздері мен практикалық функциялары. Еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету принциптері. Тема 1. Введение. Теоретические основы и практические функции обеспечения безопасности труда. Принципы обеспечения безопасности труда.	1	1, 2
2	2 тақырып. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі шарттары бойынша техносфераны жобалау негіздері. Тема 2. Основы проектирования техносферы по условиям безопасности жизнедеятельности.	1	1, 3
3	3 тақырып. Жайлы өмір сүру жағдайлары. Техносфераның жайлылығы мен қауіпсіздігі критерийлері. Тема 3. Комфортные условия жизнедеятельности. Критерии комфортности и безопасности техносферы.	1	1,2,4
4	4 тақырып. Механикалық жарақаттан қорғау. Механикалық қауіптерді жіктеу. Механикалық қауіптерден қорғау әдістері мен құралдары. Тема 4. Защита от механического травмирования.	1	1,3



№	Тақырыптың атауы және мазмұны Наименование темы и ее содержание	Еңбек сыйымдылығы сағат Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме Ссылка на литературу
	Классификация механических опасностей. Методы и средства защиты от механических опасностей.		
5	5 тақырып. Технологиялық жабдықты жарылыстан қорғау. Қысыммен жұмыс істейтін ыдыстар. Тема 5. Взрывозащита технологического оборудования. Сосуды работающие под давлением.	1	1,3,4
6	6 тақырып. Өнеркәсіптік роботтарды, роботталған кешендерді, икемді өндірістік жүйелерді пайдалану кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Тема 6. Обеспечение безопасности при эксплуатации промышленных роботов, роботизированных комплексов, гибких производственных систем.	1	1,5
7	7 тақырып. Электр тогының әсерінен қорғау құралдары. Тема 7. Средства защиты от воздействия электрического тока.	1	1,6,7,12
8	8 тақырып. Жылу сәулелерінен қорғау. Ультракүлгін және инфрақызыл сәулелері. Тема 8. Защита от тепловых излучений. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения.	1	1,3,4
9	9 тақырып. Электромагниттік өрістер мен сәулеленуден қорғау құралдары. ЭМӨ-нің адам ағзасына әсері. Тема 9. Средства защиты от электромагнитных полей и излучений. Влияние ЭМП на организм человека.	1	3,4,7
10	10 тақырып. Иондаушы сәулеленуден қорғау құралдары. Тема 10. Средства защиты от ионизирующих излучений.	1	1,2,4
11	11 тақырып. Дірілден қорғаудың техникалық құралдары. Тема 11. Технические средства защиты от вибрации.	1	1,2,4
12	12 тақырып. Шудан қорғаудың техникалық құралдары. Тема 12. Технические средства защиты от шума.	1	1,2,4,11
13	13 тақырып. Желдету және ауаны баптау. Өндірістік бөлмелердегі ауа ортасы және метеорологиялық жағдайлар. Тема 13. Вентиляция и кондиционирование воздуха.	1	1,8



№	Тақырыптың атауы және мазмұны Наименование темы и ее содержание	Еңбек сыйымдылығы сағат Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме Ссылка на литературу
	Воздушная среда и метеорологические условия в производственном помещении.		
14	14 тақырып. Атмосфераны қорғау құралдары. Тема 14. Средства защиты атмосферы.	1	1,9
15	15 тақырып. Гидросфераны қорғау құралдары. Тема 15. Средства защиты гидросферы	1	1,10
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		15	
Практикалық сабақтар / Практические занятия			
1	1 тақырып. Техносфераның теріс көрсеткіштерін есептеу Тема 1. Расчет показателей негативности техносферы	3	1,2
2	2 тақырып. Материалдарды таңдау және қорғаныс қоршауларын есептеу. Тема 2. Выбор материалов и расчет защитных ограждений.	3	1,4
3	3 тақырып. Сақтандыру құрылғыларының өткізу қабілетін есептеу. Тема 3. Расчет пропускной способности предохранительных устройств.	3	11
4	4 тақырып. Нөлдеу есебі Тема 4. Расчет зануления	3	12
5	5 тақырып. Жылу сәулеленуінің қарқындылығын есептеу Тема 5. Расчет интенсивности теплового облучения	3	1,11
6	6 тақырып. Қорғаныс экрандарының қалыңдығын есептеу. Тема 6. Расчет толщины защитных экранов.	3	1,11
7	7 тақырып. Вакуумдық сублимациялық қондырғы үшін дірілді оқшаулайтын тіректі есептеу Тема 7. Расчет виброизолирующей опоры для вакуумной сублимационной установки	3	1,4,11
8	8 тақырып. Дизель-генераторлық қондырғы қаптамасының қабырғаларының қажетті дыбыс оқшаулау қабілетін есептеу Тема 8. Расчет требуемой звукоизолирующей способности стенок кожуха дизель-генераторной установки	3	1,4,11
9	9 тақырып. Ауа алмасуды есептеу Тема 9. Расчет воздухообмена	3	8,11
10	10 тақырып. Шаң ұстағыштарды есептеу	3	1,9

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		9 бет 13 Стр. 9 из 13
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны Наименование темы и ее содержание	Еңбек сыйымдылығы сағат Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме Ссылка на литературу
	Тема 10. Расчет пылеуловителей		
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		30	

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

Тақырып Тема	Тапсырманың мазмұны Содержание задания	Бақылау түрі Форма контроля	Тапсыру мерзімі, апта Срок сдачи, неделя	Еңбек сыйымдылығы сағат Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме Ссылка на литературу
Өндірістік объектілерде қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттарын зерделеу Изучение принципов обеспечения безопасности труда на производственных объектах	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету принциптерін оларды іске асыру негізінде жіктеу және сипаттау Классификация и характеристика принципов обеспечения безопасности по их признаку их реализации	/		5	
Механикалық қауіптерден қорғау құралдарын зерттеу Изучение средств защиты от механических опасностей	Станоктардың қорғаныш экрандары мен қоршаулары Защитные экраны и ограждения станков	/		4	
Өндірістік процестерді кешенді автоматтандыру және қауіпсіздігі Комплексная автоматизация и безопасность производственных процессов	Роботтандырылған өндірістік процестердің, икемді өндірістік жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі принциптері мен әдістері Основные принципы и методы обеспечения безопасности роботизированных производственных процессов, гибких	/		4	



Тақырып Тема	Тапсырманың мазмұны Содержание задания	Бақылау түрі Форма контроля	Тапсыру мерзімі, апта Срок сдачи, неделя	Еңбек сыйымдылығы сағат Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме Ссылка на литературу
	производственных систем				
Электр тогының соғуынан қорғаудың негізгі шараларын зерттеу Изучение основных мер защиты от поражения электрическим током	Қорғаныстық жерге қосу, нөлдеу, қорғаныстық ажырату Защитное заземление, зануление, защитное отключение	/		4	
Иондаушы сәулелену көздерін және негізгі қорғаныс құралдарын зерделеу Изучение основных средств защиты и источники ионизирующих излучений	Негізгі қорғаныс құралдары және иондаушы сәулелену көздері Основные средства защиты и источники ионизирующих излучений	/		4	
Өнеркәсіптік желдету және кондиционерлеу Промышленная вентиляция и кондиционирование	Атмосфераға шығарындыларды шаң мен газдан тазарту тәсілдері мен құралдары Способы и средства очистки выбросов в атмосферу от пыли и газа	/		5	
Гидросфераны қорғау құралдарын зерттеу Изучение средств защиты гидросферы	Өндірістік және тұрмыстық ағынды суларды тазарту тәсілдері мен құралдары Способы и средства очистки производственных и бытовых сточных вод	/		4	

2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

2.3 График сдачи заданий по дисциплине



Тапсырма түрі Вид задания	Академиялық оқу кезеңі, апта Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Білімі / Знание														
	Түсіну / Понимание														
	Пайдалану / Применение														
	Талдау / Анализ														

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ 3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Пән бойынша тапсырманың әр түрін бағалау 100 балдық шкала бойынша жүзеге асырылады. Пән бойынша ағымдық бақылау үлгерімінің соңғы нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орта арифметикалық сомасының есебімен шығарылады. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады.

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Емтиханда алынған нәтиженің 40%;
- Ағымдағы үлгерімнің 60% - ы.

Оценка каждого вида задания по дисциплине осуществляется по 100 балльной шкале. Окончательный результат успеваемости текущего контроля по дисциплине подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2.

Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 40% результата, полученного на экзамене;
- 60% результатов текущей успеваемости.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы

Формула подсчета итоговой оценки:

$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2-тиісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;


Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

где, P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно;

Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Қортынды әріптік бағасы және оның балдық сандық эквиваленті:

Итоговая буквенная оценка и ее цифровой эквивалент в баллах:

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		12 бет 13 Стр. 12 из 13
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкіле және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Әріптік жүйе бойынша бағалар Оценка по буквенной системе	Балдардың сандық эквиваленті Цифровой эквивалент	Балдар (%-тік құрамы) Баллы (%-ное содержание)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Өте жақсы Отлично
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Жақсы Хорошо
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық Удовлетворительно
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз Неудовлетворительно
FX	0.5	25-49	
F	0	0-24	

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ **4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

Білім алушы міндетті:


Студент міндетті: - шығармашылық, даралық және креативтілік көрсете отырып, оқу үдерісіне белсенді қатысу; - аудиториялық сабақтардың барлық түрлеріне қатысу (дәрістер, практикалық сабақтар); - "пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі" бойынша жұмысты уақытында орындау және тапсыру"; - дәлелді себеппен жіберілген аудиториялық сабақтарды құжатпен растау; - оқытушы көрсеткен уақытта жіберілген барлық сабақтарды өтеу; - сабаққа кешікпеу; - оқытушыға құрметпен қарау; - мінез-құлық мәдениетін сақтау

Обучающийся обязан:

Студент обязан: - активно участвовать в учебном процессе, проявляя творчество, индивидуальность и креативность; - посещать все виды аудиторных занятий (лекции, практические занятия); - своевременно выполнять и сдавать работу строго по "Графику выполнения и сдачи заданий по дисциплине"; - документально подтверждать пропущенные аудиторные занятия по уважительной причине; - отрабатывать все пропущенные занятия в указанное преподавателем время; - не опаздывать на занятия; - проявлять уважительное отношение к преподавателю; - соблюдать культуру поведения

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ **5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

5.1 Негізгі әдебиет

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		13 бет 13 Стр. 13 из 13
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

5.1 Основная литература

1. 1 Даумова Г.К., Адрышев А.К., Идришева Ж.К., Жаманбаева М.К. Технические средства обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды, учебное пособие, Усть-Каменогорск, ВКГТУ, 2019.- 366 с. 2 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов /С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.: Под общей ред. С.В. Белова, 3-е изд., испр. и доп. – М.:Высшая школа, 2001. – 485с. 3 Методы и средства защиты человека от опасных и вредных производственных факторов/ В.А. Трефилов, И.М. Башлыков [и др.]. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2008. 4 Безопасность производственных процессов: Справочник / Под ред. С.В. Белова. М., 1985 г. 5 Автоматизация производственных процессов в машиностроении: Учебник для вузов Шишмарев В.Ю., Академия, 2007 г., 368с. 6 Долин П.А. Справочник по технике безопасности. М., Энергоиздат, - 1982. 7 Электробезопасность на промышленных предприятиях: Справочник. /Р.В. Сабарно, А.Г. Степанов и др. - Киев: Техника, 1985. - 288 с. 8 Степанов Е.В. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Санкт-Петербург: «АВОК СЕВЕРО–ЗАПАД» - 2005. 9 Алиев Г.М. Техника пылеулавливания и очистки промышленных газов. Справочник: М.: Металлургия, 1986. – 501 с. 10 Охрана производственных сточных вод и утилизация осадков Под редакцией В.Н. Соколова М.: Стройиздат 1992

5.2 Қосымша әдебиеттер

5.2 Дополнительная литература

1. 11 Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник /Под ред. С.В. Белова. - М.:Машиностроение, 1989 - 368 с. 12 Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность / Ю.Д. Сибикин. - М.: Радио и связь, 2012. - 408 с.